



Til Børne- og Ungdomsforvaltningen i København

## **Høringsvar vedrørende Københavnermodellen for integration fra Forældreforeningen Brug Folkeskolen.**

Forældreforeningen Brug Folkeskolen hilser revideringen af Københavnermodellen og en styrkelse af sprogstimuleringsindsatsen velkommen.

Vi er tilfredse med, at tilbuddet om pladser via Københavnermodellen sker på baggrund af sprogvurdering. Dermed bliver tilbuddet behovsbaseret.

Vi finder det centralt, at sprogindsatsen i børnehaverne intensiveres og at viden om barnets sproglige udfordringer overleveres til skolen, som skal overtage 'indsatsen' med barnet.

### **Rådgivningscentrets økonomi og kompetencer**

Vi er ikke overbeviste om, at det nye rådgivningscenter med den fastsatte økonomi er stærkt nok personalemæssigt til den omfattende opgave, det skal varetage. Og vi vil på det kraftigste understrege, at det skal være kompetente medarbejdere, der har store erfaring med at rådgive og skabe tillidsfulde relationer til familier med svag hjemmebaggrund, der ansættes på centret. Den viden om og relation til familierne, som ligger i børnehaverne/ § 4a m.m. skal også bringes i spil. Skoleledere har stor autoritet hos mange forældre. Vi foreslår derfor, at de også deltager i rådgivningsforløbet med familierne, og at man ikke forlader sig på børnehaveklasseledere alene.

Med de begrænsede midler in mente, bør indsatsen i starten koncentreres om få skoler hvor den afgivende skole har potentiale for at profitere positivt, og vende elevsammensætningen på skolen. Herved kan visse skoler forhåbentligt bringes udover behovet for at afgive børn til Københavnermodellen, og selv løfte opgaven med at sikre alle børn et godt skoletilbud i eget distrikt.

### **Skole-hjem vejledere**

Vi hæfter os ved, at skolehjemvejlederordningen fortsætter og udvides. Vi støtter dette og anser skole-hjem vejlederne som helt nødvendige for at løfte den Københavnske folkeskoles opgave med at give alle børn den bedste skolegang.

## **Modtageskolerne**

Det er helt centralt, at ”modtageskolerne” i Københavnermodellen, der skal modtage en elevtype, de ikke så vante med (f.eks. tosprogede eller børn med svag hjemmebaggrund), er positive overfor opgaven og indstillede på at løfte samarbejdet med forældre og børn på en god måde. Eleverne skal starte i klasser i grupper, ikke enkeltvist og tilgangen skal være inkluderende, så vi ikke ser at ”københavnermodelsbørn” bliver skilt ud og stigmatiseret. Derfor anbefaler vi, at Københavns Kommune udfærdiger en politik med retningslinjer for ”den gode modtagelse”, og heri inkluderet de erfaringer, som skolernes integrationsmedarbejdere/ skole-hjemvejledere har fået i arbejdet med Københavnermodel hidtil.

## **21 elevs-optagelseskriterium**

Vi støtter de nye justeringer omkring optagelsesregler af elever fra andre skoledistrikter, hvor man går fra en grænse ved 24 elever til en grænse ved 21 elever: Vi mener, at det er helt afgørende, at de meget søgte skoler ikke overbooker og trækker elever fra nabo-skoledistrikter, der har brug for støtte i at vende elevsammensætningen, men vi henleder opmærksomheden på, at alle skoler skal være økonomisk bæredygtige.

21 elevs-kriteriet må dog ikke blive en sove-pude. Rekruttering og fastholdelse af elever er også meget afhængigt af skolen kvalitet og vilje til at arbejde med opgaven. Vi foreslår derfor at 21 elevs-kriteriet kun anvendes til at hjælpe de skoler, der ved sit virke og med inddragelse af kommende og nuværende forældre viser vilje til at arbejde på at blive bedre til at rekruttere og fastholde elever.

## **Skoler der skal øge søgningen fra eget distrikt**

Brug Folkeskolen står klar til at bidrage og hjælpe Københavnermodellen 2.0. på vej, som vi har gjort det med den nuværende model. Foreningen, forældre og skoler har haft gode resultater med at arbejde med opsøgende arbejde blandt forældre i børnehaverne og med at lave forældrenetværk. For at indsatsen skal lykkes, er det utroligt vigtigt at den pågældende folkeskole er 100 % indstillet på opgaven og generelt prioriterer forældresamarbejdet og samarbejdet med Brug Folkeskolen højt. Et fokus på/afstemning af, hvad der internt i kommunen forventes af skoler, der skal vende en udvikling på dette område, synes stadig at være nødvendig på nogle skoler. I hvert fald hvis vi som forældreforeningen skal gå ind i opgaven.

Venlig hilsen

Forældreforeningen Brug Folkeskolen  
Formand Tina Møllmann Jensen